



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Un approccio lungimirante

Luglio 2020
#EUSkillsAgenda

Cos'è l'istruzione e formazione professionale?

Vocational L'istruzione e formazione professionale (IFP) costituisce un elemento chiave dell'**apprendimento permanente**, finalizzato a dotare i cittadini delle conoscenze, abilità e competenze richieste per determinate professioni nel mercato del lavoro e per ottenere buoni risultati nella vita. Coinvolge circa la metà degli studenti dell'istruzione secondaria superiore dell'UE e consente a due terzi dei lavoratori dipendenti dell'UE di migliorare le proprie competenze o riqualificarsi. Aiuta i **giovani** a entrare nel mercato del lavoro e permette agli **adulti** di acquisire nuove competenze e progredire professionalmente.



Rappresenta un'opportunità per adottare un nuovo approccio all'istruzione e formazione professionale, per renderla più moderna, interessante, flessibile e adeguata all'era digitale e alla transizione verde. L'istruzione e formazione professionale sarà essenziale per aiutare i giovani e gli adulti a trovare lavoro dopo la crisi del coronavirus.

Quali sono state le ripercussioni della pandemia di coronavirus sul settore dell'IFP?

La pandemia di coronavirus ha avuto gravi ripercussioni su tutte le forme di istruzione e formazione, anche sull'IFP e in particolare sull'apprendimento basato sul lavoro e sugli apprendistati.



Che cosa propone la Commissione per adeguare il settore dell'IFP alle esigenze future?



Un **sistema maggiormente incentrato sullo studente**, che gli offra flessibilità per quanto riguarda le tempistiche e le modalità di studio e che colleghi diversi sistemi di apprendimento



Una maggiore **resilienza e preparazione digitale** degli istituti di istruzione e formazione professionale e dei formatori



Un **approccio più inclusivo**, che elimini eventuali ostacoli all'accessibilità



Una maggiore **mobilità degli studenti** per rendere i programmi dell'IFP più interessanti in tutta l'UE



Maggiori opportunità di **formazione sul lavoro**, in particolare attraverso gli apprendistati



La garanzia che i programmi di studio dell'IFP corrispondano alle esigenze dell'economia **verde e digitale**

Gli obiettivi dell'UE per i prossimi 5 anni:



diplomati dell'IFP dovrebbero essere assunti al termine della loro formazione



discenti dell'IFP dovrebbero beneficiare dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare tramite gli apprendistati



del numero dei discenti che beneficiano di un'opportunità di apprendimento all'estero



In che modo i finanziamenti dell'UE possono sostenere l'IFP?

- Formando gli insegnanti e i formatori dell'IFP, in particolare nel settore digitale;
- sostenendo la mobilità di discenti, insegnanti e formatori dell'IFP in tutta Europa;
- istituendo sistemi di garanzia della qualità e di monitoraggio dei percorsi di carriera dei diplomati;
- istituendo 50 centri di eccellenza professionale per promuovere una formazione di alto livello.



Ruta, lituana, si è iscritta ad un programma di istruzione e formazione professionale. La sua scuola collabora con alcune imprese locali e aiuta gli studenti a individuare le loro esigenze in termini di competenze. Nell'ambito della sua formazione, Ruta ha svolto un apprendistato in una fabbrica di pannelli fotovoltaici. Grazie a questa esperienza non ha acquisito solo qualifiche professionali, ma anche un insieme di competenze trasversali, come la capacità di lavorare in squadra. Dopo il diploma ha iniziato a lavorare nell'impresa in cui aveva svolto il suo apprendistato.



José, spagnolo, da più di 15 anni si occupa della gestione dei clienti nel settore del turismo. Dato che il settore in cui lavora si sta rapidamente digitalizzando, José vuole adeguare le sue competenze. La sua impresa gli consente di lavorare in modo flessibile e di seguire corsi modulari di IFP due volte alla settimana. In 6 mesi, José ha acquisito nuove competenze digitali, vantaggiose sia per lui sia per l'impresa.